



Du côté de SILVIVA, le projet a permis de mieux faire connaître nos activités auprès des forestier·ères et de développer de nouveaux contenus sur le monde de la forêt qui sont également utilisés dans d'autres projets, comme Enseigner dehors ou le CAS Education à l'environnement par la nature.

Les forestier·ères ont élargi leur éventail de thèmes et de méthodes.

Selon les enseignantes, les élèves ont acquis bien plus de connaissances sur la forêt que leurs camarades dans d'autres classes. Les élèves ont également plus souvent exploré la forêt pendant leur temps libre, parfois même en compagnie de leurs parents. Les jeunes ont généralement fait preuve d'enthousiasme pour les activités en forêt et les parents se sont également montrés satisfaits de l'expérience.

Bilan 2016 – 2024

Au cours des huit dernières années, le projet « Univers forestier » a connu un bel essor, porté par l'engagement et l'enthousiasme de nombreux enseignant·es et professionnel·les de la forêt, ainsi que par le très généreux soutien financier de diverses institutions :

- Albert Koechlin Stiftung
- Avina Stiftung
- Bundesamt für Umwelt BAFU
- Ernst Göhner Stiftung
- Fondation Audemars Piguet
- Fondation Montagu
- Fondation Valery
- Grütli Stiftung
- MBF Foundation
- pancivis stiftung, vaduz
- Sophie und Karl Binding Stiftung
- Spendenstiftung Bank Vontobel
- Swiss Life Stiftung «Perspektiven»
- Teamco Foundation Schweiz

Les enseignantes ont développé d'excellents liens avec les forestier·ères, approfondissant ainsi leurs connaissances sur la forêt. Nombre d'entre eux et elles ont également découvert le plaisir d'enseigner en plein air. En Valais, par exemple, deux classes se rendent désormais chaque mois en forêt. Tandis qu'en Argovie, une enseignante a pris l'initiative de donner tous ses cours à l'extérieur pendant trois semaines.

