Le projet « Univers forestier » est une offre pour les écoles, qui poursuit les contenus de durabilité et de pédagogie forestière. L'objectif du projet est le développement, à long terme, d'une liaison durable entre les élèves et la forêt. A travers des travaux pratiques et des activités en forêt, les élèves découvrent l'univers du forestier.

La classe accompagne régulièrement pendant deux à trois ans le forestier en forêt. Si possible, elle reçoit sa « propre » parcelle de forêt qu'elle s'engage à entretenir. A chaque saison elle observe les transformations. Les élèves vivent le lien entre l'homme et la forêt, entre l'exploitation forestière et l'utilisation du bois et font l'expérience de la durabilité. Le projet contribue ainsi à l'éducation au développement durable.

Buts du projet

- 1. Les élèves créent un lien durable avec la forêt ;
- 2. Les élèves perçoivent la forêt comme un lieu de vie, de loisir et de travail qui interagit avec leur quotidien.
- 3. Les élèves acquièrent des connaissances sur la forêt et apprennent les techniques de base pour son exploitation durable.
- 4. Les forestiers réalisent des activités d'éducation à l'environnement et se positionnent de manière positive envers leur public.
- 5. Les enseignant-es acquièrent des compétences pour utiliser la forêt comme lieu d'apprentissage.

Pourquoi ce projet?

Une littérature scientifique internationale démontre les effets positifs d'un séjour en pleine nature avec qui plus est des activités d'apprentissage. Être dehors, au contact régulier de la nature, renforce la résistance de l'être humain face aux situations difficiles (résilience), favorise la réussite des processus de changement, renforce les individus et les groupes sur les plans psychologique et cognitif, augmente la confiance en soi et le bien-être social, la motivation, accentue l'envie de bouger, réduit le stress, renforce la santé, la conscience environnementale et le développement durable (Becker et al. 2017, Kuo et al. 2019, Chawla 2020).



Le projet « Univers forestier » exploite ces enseignements et les transforme en une expérience d'apprentissage efficace et durable :

- en participant activement à l'entretien d'une parcelle de forêt avec le forestier, les élèves renforcent leurs compétences en communication et en travail d'équipe et acquièrent une vision réaliste de la gestion de la forêt par l'homme ;
- la forêt est un lieu idéal pour expérimenter à la fois sa propre relation avec la nature et le monde du travail, développer ses connaissances écosystémiques et mettre en pratique une manière responsable d'agir envers autrui et la nature ;
- le travail concret en forêt donne du sens, renforce l'estime de soi et le comportement social ;
- les occasions d'apprendre en situation réelle favorisent la concentration et rendent l'apprentissage plus efficace encore.

Le thème de la forêt se retrouve dans plusieurs domaines disciplinaires du Plan d'étude romand (PER) et permet de répondre à différents objectifs pédagogiques.



Projet conçu par : Fondation SILVIVA Rue Hans-Hugi 3, 2502 Bienne 044 291 21 89 www.silviva.ch