

Apprendre dehors - cela fonctionne !

SILVIVA s'est fixé pour objectif de permettre à un maximum d'élèves de sortir régulièrement dans la nature pour apprendre grâce à des expériences concrètes. SILVIVA vise à un meilleur ancrage de l'enseignement en plein air à tous les niveaux du système éducatif.



Apprendre dehors,

c'est stimulant

- renforce la motivation intrinsèque, la concentration, la volonté d'apprendre, la conscience et l'estime de soi
- augmente le sentiment d'efficacité personnelle grâce à la découverte, à l'expérience et l'apprentissage orienté vers l'action

c'est efficace

- meilleure mémorisation des contenus
- amélioration des compétences linguistiques • meilleure capacité à résoudre des tâches complexes et interconnectées • réussite scolaire supérieure • meilleure prise en compte des besoins variés et complexes dans les classes actuelles de plus en plus diversifiées

cela prépare pour l'avenir

- améliore la communication, la coopération, la créativité, l'esprit critique, la résilience, la capacité à gérer les imprévus et les problèmes complexes : compétences indispensables pour pouvoir résoudre des problèmes futurs encore inconnus

cela nous relie

- renforce les comportements prosociaux • accroît la confiance entre élèves et enseignants : une communauté d'apprentissage qui fonctionne est une condition essentielle à un apprentissage réussi

c'est sain

- davantage d'exercice physique
- meilleure motricité globale et fine
- exposition accrue à la lumière du jour et à l'air frais • renforcement du système immunitaire • prévention de l'obésité, des allergies, de la myopie et des maladies cardio-vasculaires

cela renforce

- améliore le bien-être général
- augmente notre résilience face aux difficultés de la vie • réduit de manière significative le stress, l'hyperactivité et de nombreux autres problèmes psychiques et comportementaux

c'est durable

- favorise les expériences avec les cinq sens • meilleure compréhension de son environnement immédiat • un lien plus fort avec la nature et des débats constructifs sur sa destruction conduisent à une plus grande conscience environnementale et à un mode de vie plus durable

La nature favorise l'apprentissage

Diverses recherches scientifiques le confirment : les bienfaits de l'apprentissage en plein air sur la réussite scolaire sont réels et mesurables. Ceci est valable pour différentes disciplines, approches méthodologiques et didactiques ou lieux d'apprentissage.

Apprendre dans la nature encourage

la réussite scolaire

- meilleure mémorisation
- meilleurs résultats scolaires y c. aux tests standardisés
- meilleures notes
- meilleures compétences en mathématiques, lecture et écriture
- meilleurs taux de réussite aux examens

le développement personnel

- meilleur leadership
- amélioration de la communication
- davantage de résilience, de pensée critique
- meilleure résolution de problèmes
- meilleures compétences spatiales

la volonté d'agir avec conscience

- lien plus fort avec la nature
- meilleure conscience environnementale
- comportements plus pro-environnementaux

Grâce à des moments réguliers dans la nature dans un contexte d'enseignement et d'apprentissage



les apprenant-es sont plus concentré-es, moins stressé-es, plus engagé-es, plus actif-ves physiquement et font preuve d'une meilleure autodiscipline.



le contexte d'apprentissage est plus calme et serein, socialement plus sûr, plus coopératif, dynamique et offre davantage d'autonomie et de liberté.

Témoignages d'enseignant-es :



Apprendre dans la nature fonctionne pour toutes les disciplines et tous les thèmes.



C'est très motivant de voir la joie des enfants. Je constate qu'ils font beaucoup de progrès au niveau social.



Le grand avantage à enseigner dans la nature est la flexibilité et la diversité des approches.



L'enseignement en plein air se prête merveilleusement bien au développement des compétences du plan d'études.



Les élèves participent davantage aux cours quand nous sommes dehors.

Kuo, M., Barnes, M., Jordan, C. (2022). Do Experiences with Nature Promote Learning? Converging Evidence of a Cause-And-Effect Relationship. In: Jucker, Rolf, von Au, Jakob (eds) High-Quality Outdoor Learning. Evidence-based Education Outside the Classroom for Children, Teachers and Society, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04108-2_3.

