**Hilfsmittel zur Unterrichtsentwicklung**

*Ein Bild, das Screenshot, Grafiken, Grafikdesign, Design enthält.

Automatisch generierte Beschreibung*Wie gehe ich es an?

1. **Inspiration**

* Zeitfenster schaffen, in denen man Musse hat, über Draussenlernen nachzudenken
* Ums-Schulhaus- Spaziergang: Was macht der Hausdienst? Was steht an: Gartenarbeiten, Möglichkeit zur Mitwirkung? Was blüht, ist da? 4x jährlich. Ideensammlung erstellen
* Spaziergang im Quartier: Bäume, Gärten (was wächst?), Felder, Baustelle, Quartierladen, Bauernhof, Handwerksbetrieb
* Input in Form einer Bibliothek
* Ressourcen im Internet
  + <www.draussenunterrichten.ch>
  + <www.silviva.ch/uster>
  + [WWF-Unterlagen und Videos](https://www.wwf.ch/de/suche/dokumente?search=&f%5B0%5D=doc_type_main:252&f%5B1%5D=doc_type_teach_mat:229)
* Durch die AG /Q-Gruppe Draussenlernen
  + Jahreszeiten- Input: Newsletter 4x jährlich mit konkreten Ideen und Material
  + Draussenlernen- Häppchen, monatlich über Mittag zu einem Thema, z.B. MIA draussen, mit Anmeldung

1. **Standortbestimmung**

* Was habe ich für eine Klasse? Zusammensetzung, Vorwissen, Disziplin, besondere Bedürfnisse?
* Was bietet sich im Stundenplan an? Turnen, Mathe etc.. Habe ich eine Begleitperson? Wer könnte es sein? Bestimmt Radius ums Schulhaus.
* Was mache ich gerne? Was sind meine Stärken im Unterrichten?

1. **Planung und Umsetzung**

* Auswahl eines Inhalts, konkrete Planung und Vorbereitung
* Check-Liste zur Vorbereitung mithilfe des Planungsrasters
* Wie den Transfer nach drinnen machen?
* Evaluation, was lief gut, wo gibt es Stolpersteine.
* Möglichkeit bieten, die Aktivität zu teilen (Eintrag in die Ideenliste der Schule oder sich melden für Hospitation)

**Planungsraster Draussenlernen Klasse/ Anzahl SuS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wann** Datum, Zeitdauer | **Wo** Ort, Infrastruktur, Anreise, Sicherheitskonzept | **Wer** LP, Begleitpersonen |
| **Was** Thema, Aktivität | **Wozu** Lernziel, Ergebnis, Sinn | **Wetterbericht** Plachen, Sonnenschutz, Zeckenschutz, Kleider, Ausrüstung |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Ort** | **Inhalt** was mache ich | **Methode** wie mache ich es | **Hilfsmittel** Material |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Evaluation und Transfer zum Drinnen- Unterricht |