



Rapporto annuale

2023

Imparare con la natura





Premessa

Care amiche, cari amici, sostenitrici e sostenitori della Fondazione SILVIVA,

è per me un grande onore rivolgermi a voi per la prima volta in veste di nuovo presidente del Consiglio di fondazione. Colgo l'occasione per esprimere la mia profonda stima per lo straordinario team di SILVIVA, la cui dedizione e impegno infondono vita alla nostra visione. Un ringraziamento speciale va al nostro direttore Rolf Jucker e ai miei colleghi del Consiglio di fondazione, che con il loro instancabile impegno e la loro saggezza hanno contribuito in modo decisivo alla nostra crescita e al nostro successo.

In un momento in cui la nostra società si trova ad affrontare numerose sfide, la missione di SILVIVA è più che mai importante. Il nostro scopo è intergenerazionale: desideriamo promuovere l'apprendimento nella natura per permettere ai bambini di oggi di plasmare la società di domani. È una responsabilità che assumiamo con orgoglio e un compito a cui mi dedico con molta convinzione.

Avere l'opportunità di contribuire in questo ruolo in un periodo di cambiamenti e innovazioni mi riempie di gioia e ottimismo. Non vedo l'ora di partecipare, dare forma al futuro di SILVIVA e spianare la strada, affinché un numero sempre maggiore di bambine e bambini possa sperimentare gli innumerevoli benefici dell'apprendimento all'aria aperta.

« Questo impegno nei confronti della nuova generazione non si limita a essere un investimento nello sviluppo dei singoli individui che la compongono: si tratta anche di un contributo decisivo per un futuro sostenibile e degno di essere vissuto. »

Vi ringrazio di cuore per il vostro instancabile impegno e sostegno. Insieme, continueremo a creare ambienti di apprendimento stimolanti in grado di sostenere bambine e bambini nel loro sviluppo e prepararli ad assumere ruoli attivi e consapevoli nella nostra società.



A. Löw

Guardando avanti con fiducia,
Dr. Arnold Löw
Presidente del Consiglio di fondazione

Introduzione

Nei colloqui con ricercatrici e ricercatori di tutto il mondo per la nostra serie di podcast, durante l'importante conferenza del 16 giugno 2023 svoltasi presso la PH Schwyz – come pure in altre cooperazioni con partner di formazione – sta emergendo in modo sempre più chiaro che se vogliamo riflettere seriamente sull'apprendimento orientato al futuro, quello svolto all'aperto ne costituisce una parte fondamentale.

Consideriamo questo aspetto dal punto di vista delle bambine e dei bambini. Di cosa hanno bisogno per diventare persone resilienti, creative, sane e responsabili? Loro hanno diritto al miglior sviluppo possibile del loro potenziale. Come sosteneva Carl Sagan, hanno diritto a «Wonder and Skepticism»¹ (scetticismo e meraviglia), a opportunità percettive variegata, a fare esperienza ed esplorazione del mondo. Detto in altre parole, dobbiamo offrire loro una comprensione olistica del mondo. Hanno diritto ai migliori processi di apprendimento possibili, all'autoefficacia, a una riuscita regolazione emotiva, all'apprendimento sociale.² Non da ultimo, hanno anche il diritto di beneficiare dell'evoluzione culturale: noi esseri umani siamo l'unica specie in grado di capire le cose con l'aiuto del linguaggio, del pensiero e degli strumenti e di comunicare questa comprensione agli altri. Ciò non significa che dobbiamo abilitare i bambini a salvare il mondo secondo i nostri ideali (vedi Consenso di Beutelsbac www.lpb-bw.de/beutelsbacher-konsens), bensì

«dobbiamo fornire loro le migliori conoscenze, gli strumenti e le competenze disponibili, in modo che possano plasmare attivamente il mondo nel miglior modo possibile e contribuire a strutturarlo.»

Molti si stanno rendendo conto che l'apprendimento all'aria aperta può dare un contributo importante a questo tipo di apprendimento reale. Pertanto ci impegniamo a garantire che nel prossimo futuro tutte le allieve e tutti gli allievi della Svizzera possano beneficiare dei numerosi e comprovati vantaggi dell'apprendimento all'aria aperta.

Senza di voi, care lettrici e cari lettori, non saremmo in grado di raggiungere questo ambizioso obiettivo, poco importa che siate un partner co-finanziatore, un ufficio federale, un'insegnante, un membro del Consiglio di fondazione, una formatrice, un membro del team, una collaboratrice di un istituto scolastico, un docente di un'Alta scuola pedagogica, una direttrice scolastica o un fornitore di servizi extrascolastici. Come sempre, vi ringraziamo sentitamente di contribuire a rendere l'insegnamento orientato alle nuove generazioni una realtà in Svizzera.



R. Jucker
Dr. Rolf Jucker,
Direttore di SILVIVA

¹ Sagan, Carl (1995). Wonder and Skepticism. *Skeptical Inquirer*, January/February 19(1), 24-30.

<https://skepticalinquirer.org/1995/01/wonder-and-skepticism/>

² Vedi Convenzione sui diritti del fanciullo, articolo 29: «Gli Stati parti convengono che l'educazione del fanciullo deve avere come finalità: a) di favorire lo sviluppo della personalità del fanciullo nonché lo sviluppo delle sue facoltà e delle sue attitudini mentali e fisiche, in tutta la loro potenzialità; (...) e) di inculcare al fanciullo il rispetto dell'ambiente naturale». www.fedlex.admin.ch/eli/cc/1998/2055_2055_2055/it, consultato il 25.04.2024.

Indice

Sperimentare la varietà dell'apprendimento all'aria aperta	6
CAS Educazione ambientale attiva nella natura	8
Formatore/trice d'adulti nel settore ambientale con certificato FSEA	9
Insegnare all'aria aperta	10
Rete e scambi – due pilastri di SILVIVA	11
Accompagnamento delle scuole	12
Set di carte «La scuola dei miei sogni»	14
Imparare all'aperto nelle scuole superiori	15
Mondo forestale: bilancio	16
Scambi universitari	18
SILVIVA in viaggio	19
Centro di competenza	20
Bene comune, valore aggiunto per tutti	22
Conto annuale e bilancio	24
La rete di SILVIVA	25
Il team di SILVIVA	26

Fondazione SILVIVA
Piazza Indipendenza 6
CH-6500 Bellinzona

091 200 21 91
info@silviva.ch
www.silviva.ch

Coordinate bancarie per donazioni
CH25 0070 0110 0012 2323 4

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CAS EAN* in D-CH, nr. corsi	8	7	6	9	9	11
CAS EAN* Partecipanti	120	111	96	176	172	209
CAS EAN* Giornate di formazione	607	629	453	764	667	786
CAS EAN* in F-CH, nr. corsi	8	6	6	9	12	11
CAS EAN* Partecipanti	116	84	95	173	218	239
CAS EAN* Giornate di formazione	635	287	378	857	957	913

TOTALE partecipanti negli ultimi sei anni **1'809**

« Il corso di perfezionamento ha innescato un profondo cambiamento nel mio atteggiamento professionale e personale e mi ha incentivato a impegnarmi ancora di più».

« Ho frequentato il CAS in Educazione ambientale attiva nella natura e da allora integro le conoscenze acquisite durante l'insegnamento nella mia scuola. In genere, mi impegno a favore di una maggiore biodiversità negli spazi scolastici e di un approccio rispettoso e apprezzabile alla natura nella nostra scuola. Questa attitudine è stata rafforzata e consolidata dal mio perfezionamento professionale presso SILVIVA».

« Avanti così! Fare il CAS con voi è stata una buona decisione».

* CAS Educazione ambientale attiva nella natura

Nel 2023 abbiamo avuto il piacere di rilasciare il 100° certificato FSEA! Dal 2011, 169 partecipanti hanno completato il corso come formatori e formatrici d'adulti nel settore ambientale, 100 di loro hanno ottenuto il certificato FSEA. In una forma leggermente rivista, nel 2024 il corso si svolgerà per l'undicesima volta in tedesco e per la sesta volta in francese. Le principali novità: 30 ore si svolgeranno online. Le giornate di corso sono ora distribuite in

modo leggermente diverso, mantenendo tuttavia il medesimo onere complessivo. Quale novità è ora possibile optare per una partecipazione modulare in tre moduli parziali sull'arco di tre anni. Il contenuto enfatizza ulteriormente l'apprendimento all'aria aperta, anche nei giorni di presenza virtuale, con blocchi interattivi online e attività da svolgere all'aperto.



I futuri formatori e le future formatrici saranno preparati per tenere corsi in diversi luoghi d'apprendimento: all'aperto, al chiuso oppure online.

Corsi di formazione continua nelle Alte scuole pedagogiche

Regione	Corsi fino al 2022	Partecipanti fino al 2022	Corsi 2023	Partecipanti 2023
Romandia	74	1'142	7	126
Svizzera tedesca	63	819	12	164
Svizzera italiana	4	118	4	147

Corsi Insegnare all'aria aperta

Regione	Corsi fino al 2022	Partecipanti fino al 2022	Corsi 2023	Partecipanti 2023
Romandia	107	2'056	7	361
Svizzera tedesca	72	1'920	10	210
Svizzera italiana	7	109	4	114

Totale docenti formati dal 2017	7'286
---------------------------------	-------

Manuale «*Draussen unterrichten*» / «*L'école à ciel ouvert*»

Tiratura	2022	2023	Totale dalla pubblicazione
In francese (Svizzera e estero)	3'401	3'836	15'734
In tedesco (Svizzera)	1'629	900	7'100
Germania	310	283	1'425
Austria	135	85	725
Spagna	-	-	1'915
Totale esemplari venduti fino a fine 2023			26'899

Online

Piattaforma - Visite e membri	2021	2022	2023
www.enseignerdehors.ch	6'226	3'716	3'907
www.draussenunterrichten.ch	13'369	11'677	9'398
www.insegnareallariaaperta.ch	-	260	735
Gruppo Facebook Insegnare all'aria aperta	-	196	249
Totale delle persone raggiunte dal 2021			49'733

Incontri di scambio online: un formato che dimostra la sua validità

Nel 2023 si sono svolti nove incontri online, incentrati su un'ampia gamma di tematiche. Oltre alle e agli ospiti abituali, anche volti nuovi hanno fatto capolino nella nostra sala Zoom: questo ci fa molto piacere e arricchisce il dialogo. Nel frattempo, oltre 90 persone ricevono le e-mail di promemoria. Il nuovo programma prevede variazioni nei giorni della settimana e negli orari per consentire la partecipazione a un maggior numero di persone. A tutte e tutti gli assenti mettiamo a disposizione un breve riassunto degli incontri:



Caffè nel bosco

I Caffè nel bosco sono dei momenti informali di discussione e condivisione su un determinato argomento, organizzati nel contesto della community Insegnare all'aria aperta della Svizzera italiana. Collegandosi al tema generale dell'insegnamento all'aperto, durante i Caffè nel bosco ognuno può portare le proprie domande al gruppo, condividere idee ed esperienze, il tutto accompagnato da un buon caffè e un dolcetto. Gli appuntamenti nel 2023 sono stati due con le tematiche seguenti: il ruolo delle lezioni all'aperto con classi inclusive e di scuola speciale e le potenzialità degli albi illustrati e quali gli strumenti per promuovere la lettura all'aperto.

Collaborazione con l'associazione En Dehors

Da maggio del 2022, SILVIVA e l'Association En Dehors sono legate da un accordo di cooperazione. Questa associazione della Svizzera francese si è posta l'obiettivo di «riunire le ed i professionisti in pedagogia interessati all'insegnamento all'aria aperta, scambiare pratiche, mettere in comune attività e progetti, al fine di condividere idee e conoscenze in un ambiente informale». Nel 2023, tre gruppi locali erano attivi nei cantoni di Vaud, Vallese e Ginevra.

Caffè nel bosco
Momenti informali di discussione e condivisione su un determinato argomento, organizzati nel contesto della community Insegnare all'aria aperta della Svizzera italiana.



www.silviva.ch/caffe

Uster: un'intera comunità scolastica si mette in viaggio

«Apprendimento all'aria aperta: diamoci una mossa» è il motto con cui le scuole elementari di Uster si sono poste l'obiettivo di garantire che tutte le allieve e tutti gli allievi trascorrono regolarmente una lezione alla settimana all'aria aperta. SILVIVA sostiene le equipe scolastiche con un'assistenza orientata ai processi e formazioni continue tematiche. Il progetto è finanziato dall'UFSPD e supportato scientificamente dall'Istituto di Scienze dell'educazione dell'Università di Zurigo con uno studio sulla qualità dell'insegnamento all'aria aperta. Il primo anno del progetto ha mostrato che tutte e sette le sedi scolastiche stanno percorrendo strade assai simili per avvicinarsi alla grande visione «Tutte le bambine e tutti i bambini imparano rego-

larmente all'aria aperta». I primi passi sono stati quasi sempre procurarsi materiali e scambiarsi informazioni nel team sulle pratiche dell'insegnamento all'aria aperta. Tuttavia, la motivazione delle e dei partecipanti e la loro capacità di implementazione e di assunzione di responsabilità variano notevolmente in ogni sede. La velocità con cui una sede scolastica si avvicina alla visione dipende tutt'oggi dalle singole persone e dalle dinamiche all'interno del team. Quali misure possiamo adottare per supportare meglio le ed i professionisti coinvolte/i per garantire una buona implementazione? E come possiamo coinvolgere anche la struttura di accudimento, ossia il doposcuola? Tra un anno vi daremo le risposte in questa sede.

Due domande a Irmgard Hunkeler, formatrice dei corsi Insegnare all'aria aperta e facilitatrice

Accompagnare le scuole interessate sulla strada dell'insegnamento all'aria aperta richiede formatrici e formatori esperti, ma soprattutto facilitatrici e facilitatori in grado di dare slancio all'intelligenza collettiva del team. A differenza delle formatrici e dei formatori, le/i facilitatrici/ori non necessariamente possiedono conoscenze tecniche sui contenuti, bensì contribuiscono con conoscenze specifiche sui metodi di lavoro collaborativi e sullo sviluppo di progetti. L'obiettivo è quello di aiutare le e gli insegnanti e la direzione scolastica a trovare soluzioni idonee per la loro scuola.



Irmgard, cosa ti ha spinto a far parte del collettivo di facilitatrici/ori SILVIVA?

«Attraverso il mio lavoro di formatrice SILVIVA, ho scoperto il piacere di lavorare con gli adulti. Amo le sfide, sono ben disposta a imparare cose nuove e ritengo che il coaching costituisca un approccio lavorativo interessante.

Cosa distingue l'atteggiamento e il ruolo di una facilitatrice da quello di una formatrice?

«In qualità di formatrice SILVIVA e di esperta in pedagogia dell'esperienza presso una scuola speciale possiedo conoscenze ed esperienze approfondite dei contenuti. Quando mi dedico al coaching, cerco di affrontare il lavoro con un atteggiamento di «non conoscenza», per permettere alle e ai partecipanti di trovare le loro proprie soluzioni individuali. Un buon repertorio di domande mi aiuta a svolgere questa attività.





SILVIVA ha contribuito al set di carte in tedesco «La scuola dei miei sogni» (Wunschschule) di Rahel Tschopp con due carte contenenti suggerimenti per l'apprendimento all'aria aperta.

Rahel, come ti è venuta l'idea di questo set di carte?

« Quando pensiamo alla scuola, ci basiamo su una visione ancora molto tradizionale di istituti scolastici con le loro aule. Le immagini dicono più delle parole. Le foto ritraggono una realtà vissuta. Possono infondere coraggio. D'altro canto, le immagini stimolano la fantasia: cosa c'è dietro questo scatto? Quali sono le riflessioni che ha fatto questa scuola? Nel mio lavoro con le scuole uso sempre foto e constato di persona il loro impatto. Da qui è nata l'idea di combinare immagini e suono. Trovo anche stimolante apprendere come altre persone interpretano un'immagine tratta da un contesto di apprendimento.

Perché il «fuori» fa parte della (tua) scuola dei sogni?

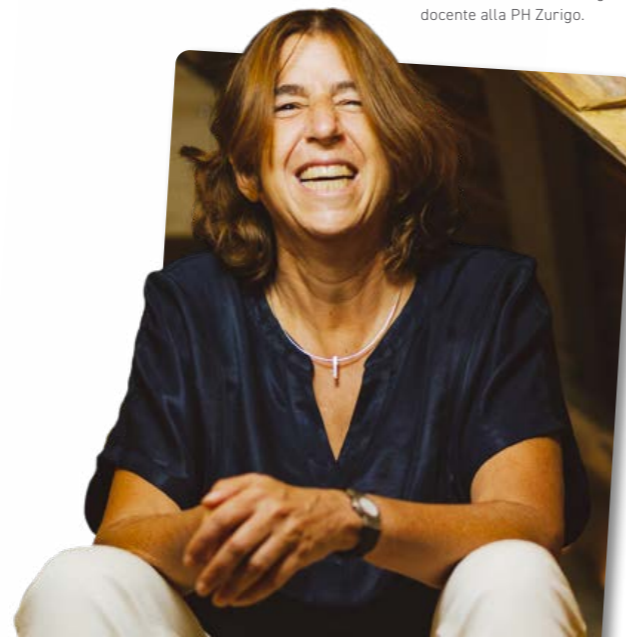
« Perché invece no? Esiste uno spazio di apprendimento più stimolante, con compiti a «postazioni fisse» ed esercizi stagionali, rispetto a quello che troviamo all'aria aperta? Ogni volta mi stupisco che gli spazi esterni siano tutt'oggi considerati un luogo di apprendimento esclusivo e speciale.

Fuori al parco giochi, nel (e con) il quartiere, nel bosco. Potremmo rendere l'apprendimento più accessibile e incrementare l'auto-efficacia. Troviamo un numero infinito di opportunità di apprendimento appena fuori porta, mentre noi ci sforziamo a ricrearle artificialmente in classe.

 **Denkreise**
www.denkreise.ch/shop/

« Invece dovrebbe essere normale che l'apprendimento scolastico si svolga dentro e fuori dall'aula su un piano paritetico.»

Rahel Tschopp è stata insegnante, direttrice del centro "Medienbildung und Informatik" e docente alla PH Zurigo.



« Il mio desiderio è che molte scuole pensino in grande: come sarebbe la scuola se la si potesse reinventare?»

Da ciò si deduce: cosa è possibile fare oggi nelle attuali condizioni quadro. Nota a margine: abbiamo molte (!) più opzioni di quanto pensiamo.

« Insegnare all'aria aperta consente di sfruttare l'ambiente nel senso più ampio del termine (naturale, sociale, economico, culturale, ecc.) per permettere alle e agli studenti di conoscere e interagire con il loro spazio vitale oggi e in futuro»

Corine Fleury, Decana della scuola

Programma di formazione continua presso il liceo e la scuola di commercio André-Chavanne di Ginevra

Nel 2023, oltre 200 insegnanti della scuola André-Chavanne (a Ginevra) sono stati accompagnati da tre formatrici SILVIVA in un ciclo di formazione in più fasi per conoscere e mettere in pratica i benefici dell'insegnamento all'aria aperta, in città, con dei giovani adulti.

Il risultato di questo programma di formazione continua in più parti è estremamente positivo e di ampia portata, in quanto la prassi si è affermata e continuerà a far parte dell'insegnamento in futuro. Esempi di idee didattiche sviluppate dalle e dagli insegnanti nell'ambito del programma di formazione continua sono disponibili sul sito:

www.enseignerdehors.ch/enseigner/



SILVIVA ha aumentato il proprio grado di notorietà tra le e i forestali e ha sviluppato anche in altri progetti come «Insegnare all'aria aperta» o il CAS Educazione ambientale attiva nella natura.

Le e gli insegnanti hanno instaurato un buon rapporto con il forestale del posto e hanno ampliato le proprie conoscenze sul bosco. Inoltre, hanno preso gusto a insegnare all'aria aperta. A titolo d'esempio, due classi del Vallese si recano ogni mese nel bosco. Oppure un'insegnante del Canton Argovia ha spontaneamente dislocato le sue lezioni all'esterno per tre settimane.

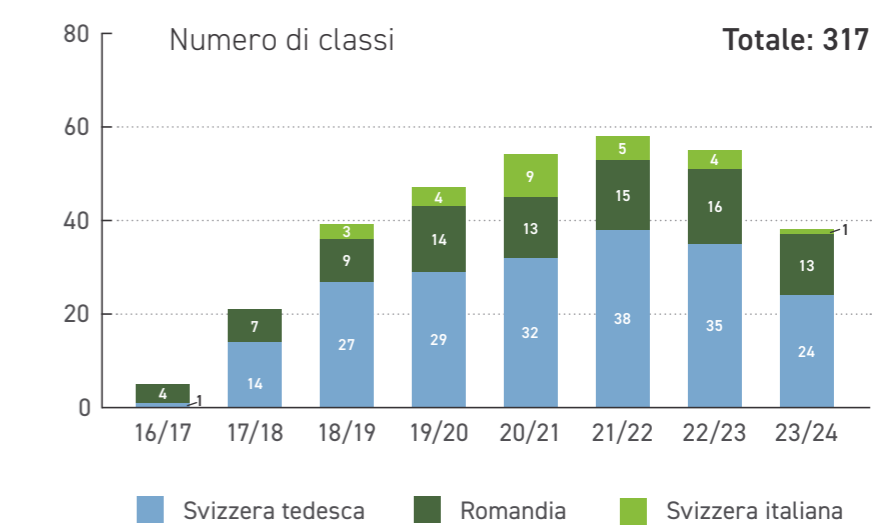
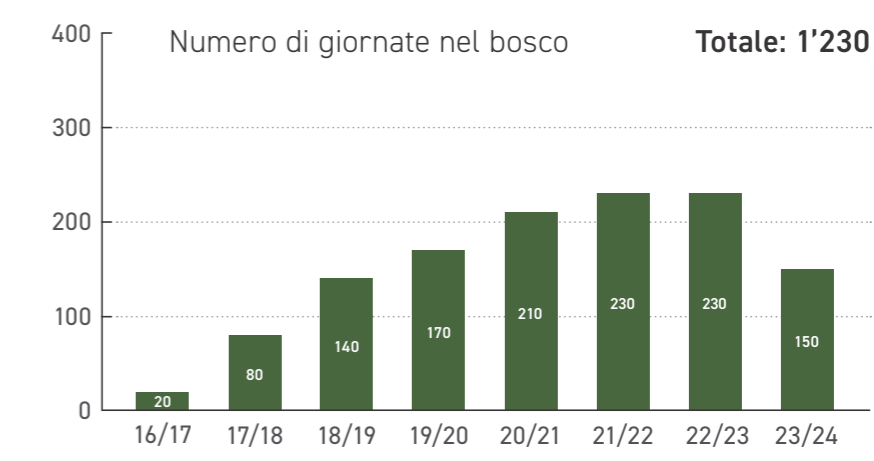
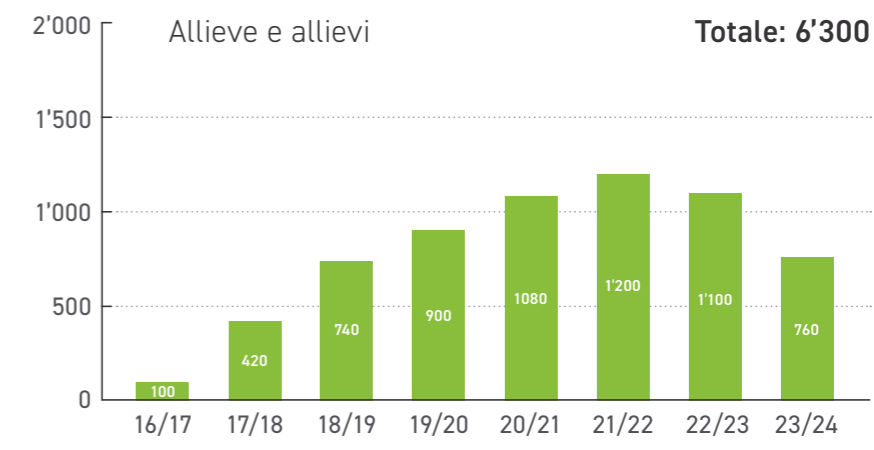
Le e i forestali hanno ampliato la loro gamma di temi e metodi.

Bilancio 2016 - 2024

Negli ultimi otto anni scolastici, il progetto «Mondo Forestale» è stato ampliato, migliorato e ulteriormente sviluppato. Questo grazie agli esperti forestali e al personale docente, ma anche grazie ai preziosissimi contributi finanziari di varie fondazioni.

- Fondazione Albert Koechlin
- Fondazione Avina
- Fondazione Ernst Göhner
- Fondazione Audemars Piguet
- Fondazione Montagu
- Fondazione Valery
- Fondazione Grütli
- fondazione pancivis, vaduz
- Fondazione Sophie e Karl Binding
- Fondazione a scopo benefico Banca Vontobel
- Fondazione «Prospettive» di Swiss Life
- Fondazione Teamco Svizzera

Secondo le e gli insegnanti, allieve e allievi hanno imparato molto di più sul bosco rispetto alle loro coetanee e ai loro coetanei di una classe scolastica convenzionale. Inoltre, si sono recati più spesso nel bosco anche fuori dagli orari scolastici, in parte coinvolgendo anche i genitori. Le/i bambine/i e le/i giovani erano per lo più motivate/i e i genitori hanno apprezzato le giornate nel bosco.



Outdoor education international autumn University – Château d'Oex, 25-29 settembre 2023

SILVIVA ha potuto partecipare a una splendida settimana a Château d'Oex in qualità di osservatrice e conduttrice delle sessioni di apprendimento: il Centre de Compétences Outdoor Education dell'HEP VAUD ha invitato 7 Alte scuole pedagogiche (ASP) europee sulle montagne vodesi per consentire uno scambio intensivo basato sull'esperienza dell'apprendimento all'aria aperta. Un appuntamento riuscito anche grazie alle splendide condizioni meteo. Per ogni ASP hanno partecipato 2 docenti e 10 studenti: questo ha dato vita a un ambiente didattico collettivo e intergenerazionale unico nel suo genere. La maggior parte dei docenti era convinta che la propria concezione d'apprendimento all'aria aperta fosse quella giusta - e con sorpresa e interesse hanno constatato che altri la interpretano e la attuano in modo diverso, e ciò costituisce un'ottima fonte d'ispirazione.

Oltre a questa varietà di concetti di apprendimento all'aria aperta, è emerso l'incredibile potenziale che quasi ogni luogo di apprendimento all'aria aperta racchiude.

Sempre a condizione che l'apprendimento all'aria aperta avvenga con un atteggiamento cooperativo, flessibilità, adattabilità ed equilibrio.

Colloquio internazionale sull'apprendimento all'aria aperta nell'insegnamento universitario

Il colloquio Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES) sul tema «Apprendre de la nature? Enjeux pour la pédagogie dans l'enseignement supérieur» si è svolto nel maggio 2023 all'Università di Losanna. SILVIVA ha contribuito con una presentazione e un workshop in cui sono state illustrate varie modalità per integrare la natura nell'insegnamento universitario. La calorosa accoglienza ricevuta dai partecipanti è di buon auspicio per nuove pratiche orientate verso l'esterno. Ecco il feedback di una partecipante che ha osato compiere questo passo nella pratica:

«Praticavo già la consapevolezza nella natura prima del vostro workshop. All'inizio dell'estate, ho trasferito all'esterno un'intera sessione di esercitazione sullo «Sviluppo di competenze socio-emotive basato sull'analisi di situazioni lavorative vissute» con dottorandi e scienziate/i. Effetto antistress e concentrazione immediati!!! Le e i partecipanti hanno sottolineato la rapidità con cui sono riusciti a «staccare» dalle loro attività professionali, anche se eravamo a soli 100 metri di distanza dal loro edificio di lavoro. Semplice vero? Si tratta solo di un elemento, ma mi ha dato una bella carica di energia.»

Viaggio d'apprendimento in Austria

Nel novembre 2023, il team di SILVIVA ha potuto trascorrere un'intera settimana nella regione di Vienna-Burgenland, per conoscere gli attori che gestiscono il sistema educativo austriaco a vari livelli e farsi un'idea della loro implementazione dell'apprendimento all'aria aperta. Presentiamo qui alcuni punti salienti dal ricco ventaglio di esperienze.



Corso «Luogo di apprendimento natura»

Il corso universitario «Luogo di apprendimento natura» è offerto in collaborazione con l'Università di pedagogia agraria e ambientale, l'Alta scuola pedagogica del Burgenland e i Parchi naturali, quale parte della formazione e dell'aggiornamento professionale. Ne risulta un variegato mix di studenti provenienti da diversi ambiti professionali e in diverse fasi della loro vita, una condizione che tutte e tutti i partecipanti hanno descritto come molto vantaggiosa e decisiva per il successo della formazione.

[www.haup.ac.at/fortbildung/
hochschullehrgang-lernraum-natur/](http://www.haup.ac.at/fortbildung/hochschullehrgang-lernraum-natur/)
[www.ph-burgenland.at/pph-burgenland/
lernraum-natur](http://www.ph-burgenland.at/pph-burgenland/lernraum-natur)
[www.naturparke.at/ueber-uns/projekte/
lernraum-natur](http://www.naturparke.at/ueber-uns/projekte/lernraum-natur)

Scuole dei Parchi naturali

Abbiamo potuto visitare diverse scuole del Parco naturale Rosalia-Kogelberg. L'idea delle scuole dei Parchi naturali consiste nel collegarle strettamente agli spazi di apprendimento del parco stesso. Sviluppano delle rispettive linee guida, sono legittimate e certificate dal profilo politico e beneficiano di varie opportunità, come p. es. il sostegno delle collaboratrici e dei collaboratori del parco naturale.

[www.naturparke.at/schulen-kindergaerten/
kriterien-evaluierung](http://www.naturparke.at/schulen-kindergaerten/kriterien-evaluierung)

Piattaforma per mediatrici/ori della natura

L'obiettivo dell'organizzazione è quello di mettere in rete le/i mediatrici/ori della natura che lavorano in Austria in un'ampia varietà di settori e di sviluppare ulteriormente l'intermediazione della natura in termini qualitativi e tematici. Tra le altre cose, offre la certificazione di mediatrice/ore della natura, organizza incontri di scambio e si impegna per l'affermazione del quadro professionale.

www.plattform-naturvermittlung.at/

PH Burgenland

All'Alta scuola pedagogica Burgenland, la specializzazione «Luogo di apprendimento natura» è offerta come una delle sei possibili specializzazioni del corso di base. L'insegnamento all'aria aperta è quindi parte integrante della formazione ed è ancorato nel programma dell'Alta scuola pedagogica.

www.ph-burgenland.at

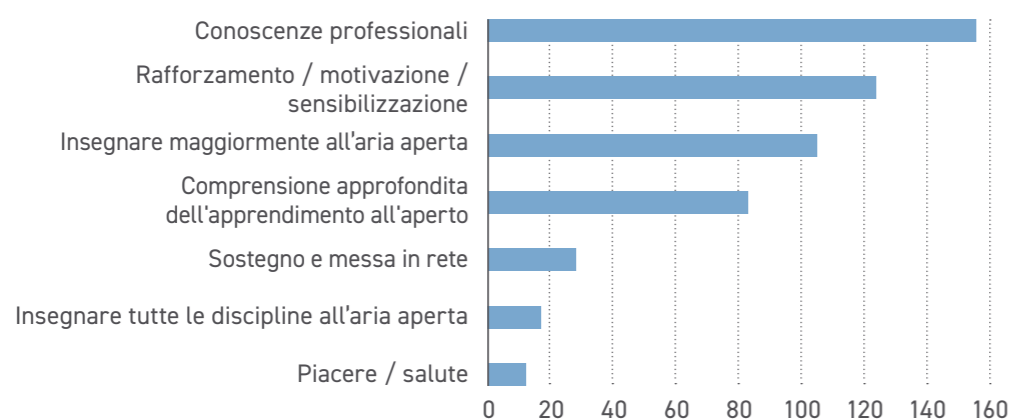
Nel 2023 abbiamo lanciato un importante sondaggio per valutare su ampia scala l'impatto e la qualità del nostro lavoro. Quasi 450 persone hanno completato il sondaggio proposto nelle tre lingue, permettendoci uno scorcio di come viene percepita SILVIVA dall'esterno. Siamo particolarmente grati per i numerosi suggerimenti concreti su come sviluppare ulteriormente il nostro lavoro.

«Trovo sempre ispirazione nella newsletter con le sue magnifiche idee e offerte.»

«Grazie per l'impegno e l'entusiasmo che mettete sempre a nostra disposizione ... siete contagiosi.»

«Per me il manuale di insegnamento all'aria aperta ha carattere pionieristico.»

Quali sono stati finora i processi di apprendimento o di cambiamento che SILVIVA vi ha apportato?



«Le formazioni continue di SILVIVA mi hanno dato tanto. Mi è piaciuto molto imparare a usare strumenti di alta qualità.»

«SILVIVA ha contribuito affinché le mie colleghe e i miei colleghi ora siano super motivati a insegnare all'aria aperta.»

«Il corso di insegnamento all'aria aperta mi è piaciuto moltissimo e mi ha dato un'enorme spinta motivazionale per ampliare e approfondire il mio attuale concetto di insegnamento all'aria aperta.»



«Impact de l'apprentissage en plein air», Muriel Morand Pilot in: Sorties et découvertes – edizione speciale di Educateur 01|2023, pp. 8 – 9.

«Draussenlernen ist Weltlesen. Wie forschendes Fragen zur Potenzialentfaltung beitragen kann», Gabriela Gehr & Rolf Jucker im leseforum.ch 02|2023 (con riassunti in F, I & E). www.leseforum.ch/lffl/2023/2/791

«Usciamo con il freddo!» Fabienne Lanini & Nadia Klemm in: La Regione, 20 marzo 2023. www.laregione.ch/temablog/-gaia-wwf/1560576/aria-natura-bosco-scuola-ambiente

«Es geht darum, Kinder auf ihrer Lernreise zu unterstützen». Intervista a Rolf Jucker, im Gespräch in: Ab in die Natur! Draussen lernen hat viele Vorteile. Fokusthema im Schulblatt Kanton ZH 4|2023, S. 18 – 20. www.zh.ch/content/dam/zhweb/bilder-dokumente/themen/bildung/bildungssystem/schulblatt/ausgabe-4_2023/schulblatt_4_2023.pdf

«Vielfältige Bedürfnisse – vielfältiger Unterricht» Jeannine Hangartner in: Schulblatt AG/SO 16|2023, S.50. E sul blog di SILVIVA: www.silviva.ch/vielfaeltige-beduerfnisse-vielfaeltiger-unterricht/

«Apprendre dehors – dans le feu de l'action» Muriel Morand Pilot in: Educateur 6|2023, S. 28 – 29. E sul blog di SILVIVA: www.silviva.ch/fr/apprendre-dehors-dans-le-feu-de-laction/



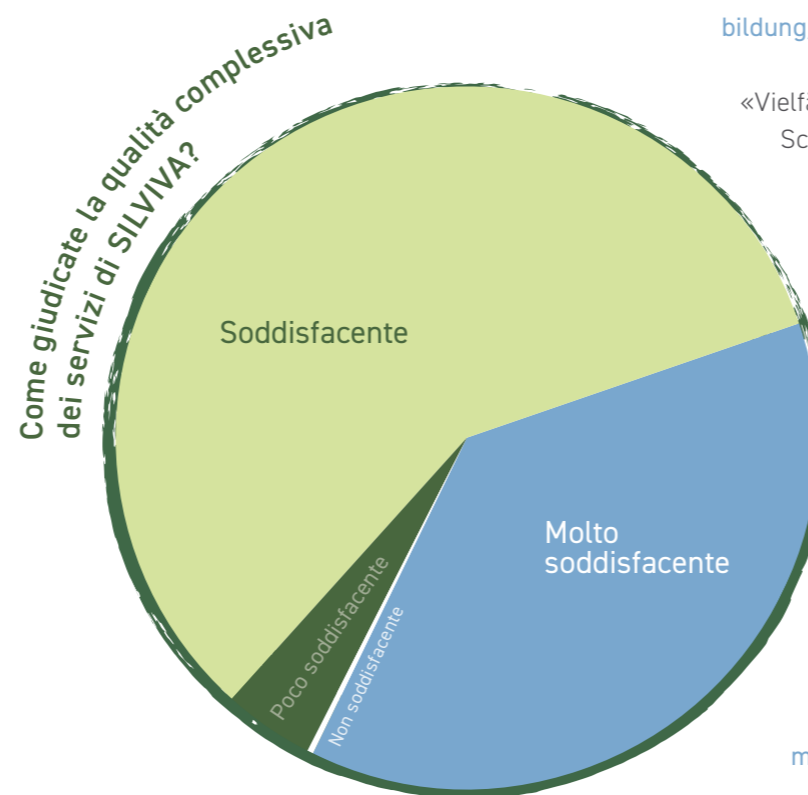
Nel 2023, Cœur à Cœur e la Catena della Solidarietà si sono impegnati per la formazione di giovani e bambini in Svizzera e nel mondo. Moderatrici e moderatori hanno trascorso una settimana in giro per la Svizzera francese, allo scopo di incontrare persone e organizzazioni impegnate in questa causa. C'era anche SILVIVA!

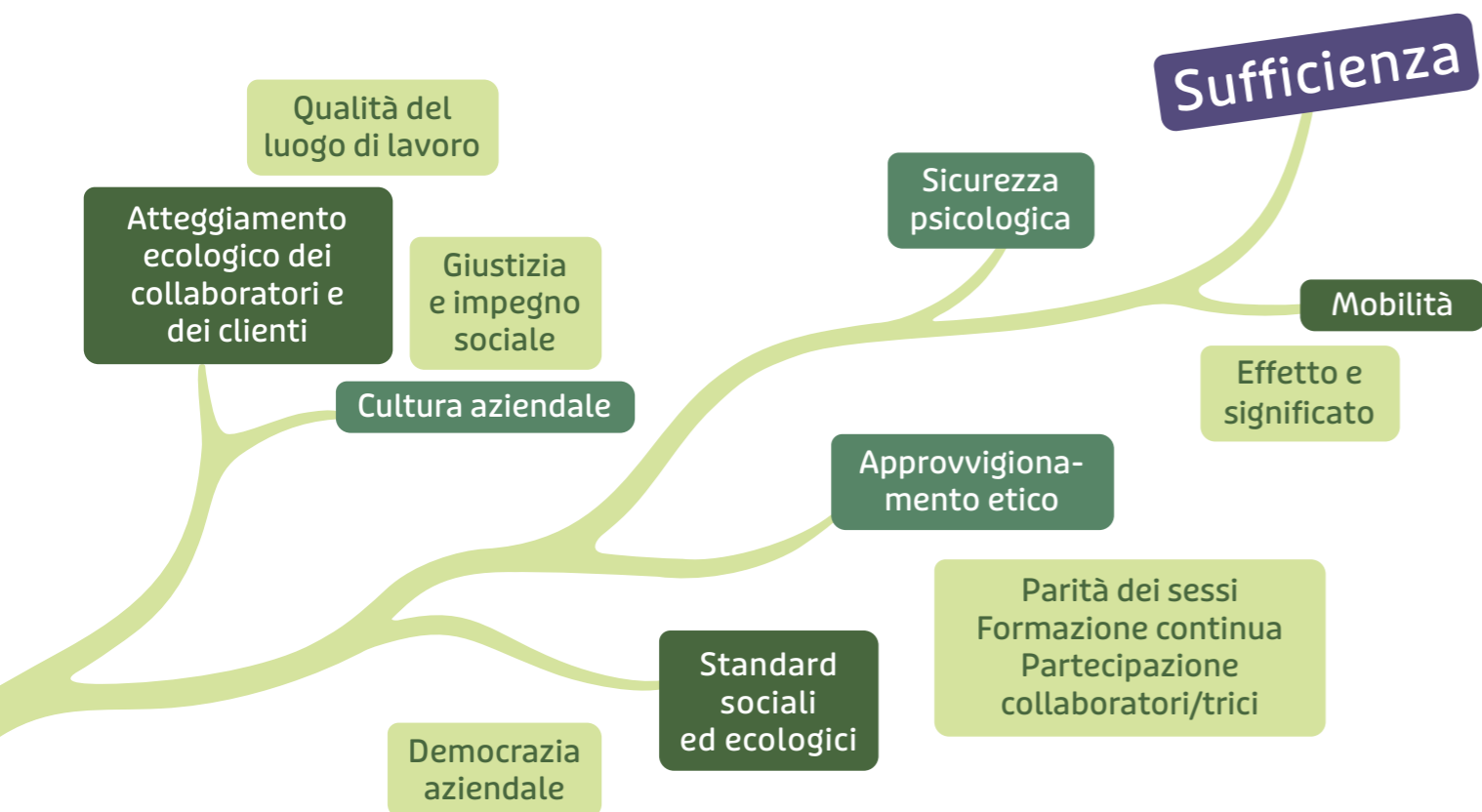
«A lezione in montagna, nei boschi o in riva al lago» in Mille voci, Radiotelevisione Svizzera, 27.02.2023. www.rsi.ch/rete-uno/programmi/intrattenimento/mille voci/A-lezione-in-montagna-nei-boschi-o-in-riva-al-lago--1559286.html

«Potenzialentfaltung durch Draussenlernen | Développer le potentiel grâce à l'École dehors» Film-ritratto della scuola In der Ey a Zurigo, realizzato in collaborazione con proEdu. www.youtube.com/watch?v=iI9Z_rJKtEw



Podcast SILVIVA - Imparare nella e con la natura: interviste con autrici e autori dei nostri volumi di ricerca, disponibile su tutte le piattaforme di Podcast.





Un trasloco per SILVIVA!

Sostenibili in modo coerente, centralizzati, interconnessi, con infrastrutture condivise e decisamente più piccoli: questi sono i nostri nuovi uffici presso il Kulturpark di Zurigo Ovest. Stiamo quindi prendendo sul serio la questione della sobrietà. Dopo che l'analisi delle emissioni di CO₂ del 2021 ha mostrato che ben il 50% delle nostre emissioni di CO₂ sono imputabili agli uffici, abbiamo colto l'opportunità e ci siamo trasferiti.

Bilancio energetico

Abbiamo fatto un passo importante nella giusta direzione traslocando in un edificio che è stato consapevolmente costruito per essere il più possibile eco- e sociocompatibile ed è riscaldato con il teleriscaldamento della città di Zurigo (obiettivo Netto-Null). Abbiamo anche dimezzato gli spazi degli uffici della sede di Zurigo. Condividiamo una piccola sala riunioni, l'infrastruttura IT, la fotocopiatrice/stampante con un'altra organizzazione, mentre la macchina del caffè e la sala per le pause addirittura con due organizzazioni. Abbiamo finalmente realizzato anche a Zurigo ciò che stiamo già praticando da tempo a Bienne e a Bellinzona.

Un ambiente stimolante

Nei prossimi anni, il Kulturpark porrà l'accento sull'educazione allo sviluppo sostenibile e alla sobrietà. Si tratta di tematiche importanti per SILVIVA. Il fatto che organizzazioni partner correlate come l'Associazione mantello dei docenti svizzeri, RADIX-fondazione per la salute, LerNetz AG, Marie Meierhofer Institut für das Kind, MyClimate, l'associazione Lunge e la Volkshochschule Zürich lavorino nella stessa sede ci permette di lavorare in un ambiente creativo e cooperativo che ci stimolerà anche dal punto di vista dei contenuti.

Le circa 20 organizzazioni e imprese del Kulturpark si concentrano sull'agire in modo sostenibile e promuovono il proprio potenziale di sviluppo partecipando attivamente al processo di sviluppo della rete, creando un valore aggiunto per sé stesse e per la rete. Un ricco programma di eventi in loco offre ulteriori opportunità di interconnessione e collaborazione.

Ci rallegriamo di incontri stimolanti, nuove collaborazioni e visite!



Bilancio (CHF)

Attivi	2023	2022
Liquidità	1'481'059	1'384'646
Crediti	30'159	176'764
Approvvigionamenti	56'596	46'133
Transitori attivi	28'512	22'722
Beni patrimoniali	23'817	17'986
Totale	1'620'142	1'648'251

Passivi

Creditori	47'400	62'767
Transitori passivi	361'501	432'204
Capitale di terzi	0	0
Fondo Mondo forestale	179'467	330'309
Fondo Insegnare all'aria aperta	340'000	190'000
Capitale della fondazione	172'971	167'576
Accantonamenti	510'000	460'000
Risultato d'esercizio	8'804	5'395
Totale	1'620'142	1'648'251

Conto economico (CHF)

Ricavi	2023	2022
Mandati di prestazione (Confederazione, cantoni, terzi)	568'735	634'940
Ricerca di fondi (Fondazioni)	615'764	649'172
Manifestazioni e vendite	700'581	872'261
Donazioni da privati	3'823	1'579
Totale	1'888'903	2'157'952

Costi

Personale	1'245'702	1'333'855
Spese d'esercizio	178'040	154'329
Versamenti in fondi di progetti	43'354	35'219
Manifestazioni e congressi	413'003	629'153
Totale Costi	1'880'099	2'152'557
Risultato d'esercizio	8'804	5'395

La revisione dei conti è stata effettuata da Von Graffenried AG Treuhand.

I nostri partner finanziatori

Amt für Wald und Naturgefahren des Kantons Bern, Asuera Stiftung, Dipartimento del Territorio (Canton Ticino), Ernst Göhner Stiftung, Fondation Alfred & Eugénie Baur, Fondation Audemars-Watkins, Fondation Montagu, Fondation Salvia, Gemeinnütziger Fonds Bildung – Kanton Zürich, LO Patrimonia S.A. Lombard Odier Darier Hentsch, MBF Foundation, Mercator Fondazione Svizzera, pancvis stiftung (Vaduz), Sophie und Karl Binding Stiftung, Stiftung Drittes Millenium, Stifung Werner Amsler, Swiss Life Stiftung «Perspektiven», Ufficio federale dell'ambiente UFAM – Sezione educazione ambientale, Ufficio federale dello sport UFSP, Uranus Stiftung.

Echi dalla Outdoor education international autumn University a Château d'Oex



« La collaborazione con SILVIVA nell'ambito della nostra International Autumn University for Outdoor Education a Château-d'Oex è stata per me fonte d'ispirazione e di un ricco scambio; anche l'entusiasmo delle e dei partecipanti era ben percepibile. La parte scientifica – co-organizzata da SILVIVA – si è svolta in modo efficiente e molto strutturato. Questo ci ha permesso di gettare le basi per una futura rete europea di formatrici e formatori nell'ambito dell'Outdoor Education. Non vediamo l'ora di collaborare ulteriormente con SILVIVA in futuro!»

Gaëlle Serquet, docente di didattica delle scienze umane e sociali presso l'HEP Vaud

« Durante la settimana a Château d'Oex , lo scambio intenso, la collaborazione concreta nelle escursioni e le esperienze condivise nella natura hanno incentivato un'entusiasmante dinamica transnazionale che ha nutrito tutte e tutti i partecipanti con nuove idee, ispirazioni e visioni. In sostanza: il fuoco attizzato dalla HEP VD brucia e SILVIVA lo alimenta dal punto di vista dei contenuti, della ricerca e del suo ulteriore sviluppo. Grazie per questa esperienza meravigliosamente arricchente!»

Melanie Iqbal, insegnante, educatrice ambientale e formatrice SILVIVA



« È importante individuare piani di confronto e condivisione delle politiche: analizzare la cura degli spazi esterni comuni significa poter comprendere come le società si prende cura di sé stessa, delle relazioni con la "madre terra", di quanta e quale libertà di "rischio" concede ai propri cittadini, e così via. Ed è principalmente attraverso tali confronti sia pratici, sia scientifici, che una collettività può davvero crescere.»

Alessandro Bortolotti (PhD), professore associato dell'Università di Bologna

Sostenitrici e sostenitori

Lilly Bösch, Urs Linder e altre donatrici e altri donatori anonimi. A loro tutti esprimiamo un sentito grazie!

Alice Johnson

Leitung CAS NUB
Responsable Formation CAS EEN
Responsabile Corso CAS EAN

**Valérie Jilli**

Projektleiterin Draussen unterrichten
Responsable de projet Enseigner Dehors
Responsabile Insegnare all'aria aperta

**Aurelia Eberle**

Projektleiterin Draussen unterrichten
Responsable de projet Enseigner Dehors
Responsabile Insegnare all'aria aperta

**Julia Niebergall**

Administration, Kurswesen & Buchhaltung
Administration & comptabilité
Amministrazione & contabilità

**Christian Stocker**

Projektleiter Draussen unterrichten
Responsable de projet Enseigner Dehors
Responsabile Insegnare all'aria aperta

**Helene Sironi**

Leitung Lehrgang SVEB (im Mandat)
Responsable Formation FSEA (sur mandat)
Responsabile Corso FSEA (su mandato)

**Lea Menzi**

Projektleiterin Draussen unterrichten
Responsable de projet Enseigner dehors
Responsabile Insegnare all'aria aperta

**Fabienne Lanini**

Responsable de projet Suisse italienne
Projektleiterin italienische Schweiz
Coordinatrice progetti Svizzera italiana

**Sabine Muster**

Cheffe de projet, personne de contact Suisse romande
Projektleiterin & Ansprechperson Romandie
Responsabile di progetto, persona di contatto Svizzera romanda

**Muriel Morand Pilot**

Communication Suisse romande
Kommunikation Romandie
Comunicazione Svizzera romanda

**Andreas Koenig**

Responsable de projet Univers forestier
Projektleiter Försterwelt
Responsabile progetto Mondo forestale

**Rolf Jucker**

Directeur
Geschäftsleiter
Direttore

**Jeannine Hangartner**

Responsable de projet Enseigner Dehors
Projektleiterin Draussen unterrichten
Responsabile Insegnare all'aria aperta

Rahel Wöhrle

Communication & savoir
Kommunikation & Wissen
Comunicazione & sapere

**Aglaia Wespe**

Backoffice Fundraising

**Consiglio di Fondazione**

Arnold Löw, Presidente del Consiglio di fondazione, esperto in riassicurazione, innovazione e gestione del rischi

Marco Marcozzi, Vicepresidente, Sezione forestale del Cantone Ticino

Claudia Genier, Consultant & philanthropy advisor presso RoCKK

Mathias Kirf, Docente dell'Alta scuola pedagogica di San Gallo

Christian Lüdi, Partner, TATIN Communications Management

Marcel Suhner, Esperto finanziario

David Imhof, Responsabile di un Family Office